

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПУТЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ВГПУХ ВО «ПТУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

#### УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,

информационных и обслуживающих  
технологий) \_\_\_\_\_ И.А. Журилова

« 27 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая практика (проектно-технологическая практика)»

По специальности подготовки 44.03.04 Педагогическое образование  
[по специализации]

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль специализации – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)

Пустьин, 2022 г.

Рабочая программа практики «Технологическая практика (проектно-технологическая практика)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности охрана труда, очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, кандидат педагогических наук, Бельграй Наталья Владимировна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 14 » 01 2025 г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины \_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 15 » 01 2025 г., № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, (информационных и обслуживающих технологий) \_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

Целью технологической (проектно-технологической) практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение опыта практической работы, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Технологическая (проектно-технологическая) практика, является одним из этапов практической подготовки будущих специалистов безопасности жизнедеятельности и охраны труда и предоставляет студентам возможность реального приобретения профессиональных навыков, знаний и умений на профильной кафедре (кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – далее Кафедра), а также в Отделе охраны труда и охраны здоровья ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» – далее Отдел; позволяет закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к более осознанному и углубленному дальнейшему изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи ознакомительной практики:

- углубить и закрепить теоретические знания по безопасности жизнедеятельности и охране труда, уметь применять их в профессиональной деятельности и в процессе учебно-воспитательной работы;
- сформировать профессиональную готовность, способность к актуализации и применению теоретических знаний для обеспечения безопасности людей (обучающихся) в конкретных повседневных (и чрезвычайных, опасных ситуациях);
- сформировать навыки взаимодействия со всеми участниками производственного (и/ или учебного).

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- умения решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, интернет-ресурсами;
- навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний;
- знания основных законов физики и химии, гигиены, биологии, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе

«человек–среда обитания», правовых и нормативно-технических основ безопасности; умения применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само- и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Социальный проект. Обучение служением», «Введение в педагогическую специальность». Практика является основой для освоения учебных дисциплин: «Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Педагогическая практика (по профилю «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»».

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

- умения решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, интернет-ресурсами;

- навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах;

знания основных законов физики и химии, гигиены, биологии, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания», правовых и нормативно-технических основ безопасности; умения применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само- и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий.

Общая трудоёмкость освоения практики составляет: 9 з.ед., 324 ч., 4 недели, самостоятельная работа 320 ч, контроль 4.

### **3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты прохождения практики</b>
-----------------------	-----------------------------	--

Универсальные компетенции		
<b>УК-2</b>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач;</p> <p>УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>Знает основные положения теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основные признаки этических ограничений, принятых в обществе, основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
	<p>УК-6.1. Демонстрирует знания закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента;</p> <p>УК-6.2. Ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и</p>	<p>Знает закономерности становления и развития личности, механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, теории тайм-менеджмента;</p> <p>Умеет ставить цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути;</p> <p>Владеет навыками к применению</p>

	<p>профессионального пути;</p> <p>УК-6.3. Способен к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента</p>	<p>методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных); формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, креативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины</p>	<p>Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных); формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, креативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>Владеет: методикой</p>

	(модуля), практики. ПК-1.3 Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных), форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных), форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>	<p>Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>

#### 4. Структура и содержание проведения практики «Технологическая практика (проектно-технологическая практика)»

Согласно государственному образовательному стандарту высшего образования Луганской Народной Республики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, при реализации программы бакалавриата, образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся

студенты бакалавриата, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Содержание учебной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (Безопасность жизнедеятельности и охрана труда) и виды выполняемых ими работ, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и содержание учебной практики студентов

№ п/п	Выполнение работы	Объем часов (зач.ед.)	
		Очная форма 324 (9 зач.ед.)	
		Лекции	Самостоятельная работа
1	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство с структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, методическими рекомендациями по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	2	4
2	Водный инструктаж и ознакомление с базой практики		4
3	Изучение нормативно-правовой базы по охране труда / Изучение внутренних документов кафедры (инструкции, методические рекомендации).		30
4	Оценка условий труда в университете / Работа с учебно-методическими материалами на Кафедре		30
6	Документооборот в сфере охраны труда / Участие в учебном процессе на Кафедре		30
7	Контроль за соблюдением требований охраны труда / Участие в учебном процессе на Кафедре		30
	Медицинское обеспечение и охрана здоровья / Участие в учебном процессе на Кафедре		30
8	Разработка проектных решений. Выполнение индивидуального задания		150
9	Оформление и сдача отчета практики		6
10	Защита отчета (контроль)	4	
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>320</b>

**5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики.**



Проведение практики ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы. Методика проблемно обучения применяется в процессе самостоятельной работы над индивидуальными заданиями.

Методика исследовательской деятельности как основа для организации самостоятельной работы студентов по сбору, систематизации информации применяется при подготовке отчетов, дневников практики, докладов.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература:*

1. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Е. М. Буслаева. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 89 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1496.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 283 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1553.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Охрана труда : тесты и нормативно-правовая база / составители О. О. Скоробогатова. – Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. – 148 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/4984.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Булыгин, В. И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В. И. Булыгин, Д. В. Коптев, Д. В. Виноградов ; под редакцией В. И. Булыгин, Е. Б. Сугак. – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 128 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16378.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова ; под редакцией Е. Г. Кузьмина. – Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. – 377 с. – ISBN 978-5-8424-0435-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50046.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. – Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – 171 с. – ISBN 978-5-9971-0183-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23768.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*б) дополнительная литература:*

7. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда / составители Н. В. Зоткина, под редакцией В. В. Дрозд. – Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. – 464 с. – ISBN 978-5-904098-24-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22742.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*в) Интернет-ресурсы:*

8. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

9. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

10. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе организации практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»). Процесс организации практики предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При прохождении практики студентам должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных Кафедры, Университета, в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Руководитель практики от Базы практики, руководитель практики от Кафедры создают условия для ознакомления студентов с необходимыми материалами, методической литературой, информационными ресурсами в пределах и в порядке, установленных нормативными правовыми актами.

Практиканты должны быть обеспечены необходимым комплектом методических материалов.

Реализация программы практики предполагает наличие на Базе практики оборудованных аудиториями (с измерительными приборами, стендами, инструментами и приспособлениями), учебных мастерских, структурных подразделений и средств обучения: учебной и справочной литературы, нормативной документации, средствами индивидуальной защиты и аптечками, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

